

מלכים א פרק יז פס' יז-כד – הילד חי-מת-חי

1. חלק את פס' יז לשנים, לפי הטעמים.
 - א. קרא את החלק הראשון – הוא פשוט.
 - ב. מה פירוש המלים "עַד אֲשֶׁר לֹא-נִוְתָּרְהָ בֹּ נִשְׁמָה: " ? תרגם כל מילה

– מה פירוש המילה "נותר"?

ג. איך החלק השני של הפסוק חזק יותר מן החלק הראשון?

2. קרא את פס' יח. מי השואלת בפס' יח?
 - א. מה פירוש המלים "מַה-לִּי וְלָךְ אִישׁ הָאֶל-לֵהִים" ? האם באמת יש קשר בין הנביא לאשה? האם עד עכשו הנביא דיבר עם האשה בצורה שמראה שיש קשר ביניהם? הוכח זאת מהפסוקים
 - ב. להזכיר=לגרום למישהו אחר לזכור. (בנין הפעיל= גורמים למישהו אחר לעשות משהו, כמו ללבוש= to wear להלביש=to make someone else wear something).
 - האשה מפחדת ש _____ יזכר את העון שלה, ואליהו גרם ל _____ לזכור זאת. מה פירוש "לְהִמִּית"? (גם בנין הפעיל)
3. קרא את פס' יט.
 - א. הסבר את המלה "וַיַּעֲלֶהוּ" בעברית פשוטה: _____
 - ב. הסבר את המלה "וַיִּשְׁכְּבֵהוּ" בעברית פשוטה: _____
4. קרא מספר פעמים את פס' כ.
 - א. מה פירוש האות הראשונה במילה "הָגַם" ? _____
 - ב. מה פירוש המלה "הִרְעֹוֹת" (גם בנין הפעיל)? _____
 - ג. האם אליהו מבקש *משהו* מה'? איזה סוג שאלה הוא שואל?

ד. מדוע הוא שואל שאלה כזאת, לדעתך?

5. קרא את פס' כא-כב. היכן אכן מבקש אליהו *משהו* מה'? _____
6. אחרי שקראת פס' כב, הסבר במלים שלך: מה למד אליהו מסיפור זה?

7. אחרי שקראת פס' כג-כד, הסבר במלים שלך: מה למדה האלמנה מסיפור זה?
