# Lesson 3 - פרק א:טו-כב The Anatomy of Redemption: The Power of Individualism

#### Goals:

- Having analyzed the anatomy of oppression, this lesson reveals where the essence
  of redemption comes from individualism and courage to resist oppression.
  Students will be able to identify the qualities of the midwives that made them
  heros and search for parallels in the Holocaust and in modern times.
- Students will gain skills in reading the mefarshim and judging which one seems like the peshat based on logical and textual considerations.
- Students will compare phrases in Beresheet with parallels in other parts of Humash, identify similarities and differences, and search for the meanings of those parallels.

## **Activity:**

1. Read perek 1 again and write down the results of Pharoah's decrees.

We saw last time that Pharoah instituted a number of succesively harsher decrees against the Israelites. However, none of his decrees succeeded. Let us see why. Pharoah tries to contain the threat of their growth through forced labor. However, this backfires and has the opposite effect of bringing more growth. The midrash picks up on the word play between כן ירבה. See Rashi, source #1 on the worksheet.

After this failure, Pharoah increases the harshness of their labor and turns them from forced laborers into slaves. Apparently this accomplishes little since Pharoah continues on to the next decree against the male babies.

### 2. Have students prepare the worksheet.

Ask: What was Bnei Yisrael's reaction to these decrees? Why doesn't the Torah record any resistance? Discuss. Ask: Does pasuk 7 sound positive or negative? On the one hand, it is positive to increase. This pasuk uses language from Beresheet various blessing and promises to Adam, Noah and Abraham in Beresheet.

profitibes to readily recall and recall in Be	
שמות	בראשית
(א:ז) וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל	(א :כח) וַיְבָרֶדְ אֹתָם אֱ-לֹהִים וַיֹּאמֶר לָהֶם אֱ-לֹהִים
	פְּרוּ וּרְבוּ וֹמִלְאוּ אֶת הָאָרֶץ:
יוֹם	
*	: אָאָתֶם פְּרוּ וּרְבוּ שְׁרְצוּ בָּאָרֶץ וּרְבוּ בָהּ: (ט:ז) וְאַתֶּם פְּרוּ וּרְבוּ
וְיִשְׁרְצוּ	
<u>[                                   </u>	יין נאמוה דרומו בוון נדווד <b>וארה</b> א אומד
15511	(יז :ב) וְאֶתְּנָה בְרִיתִי בֵּינִי וּבֵינֶךְ <b>וְאַרְבֶּה</b> אוֹתְךְּ
וַיִּרְבּוּ	: בַּמְאֹד מְאֹד
310.11.13	
וַיּעצְמוּ	(יז ּוּ) <b>וְהִפְּרֵתִּי</b> אֹתְךְּ בִּמְאֹד מָאֹד וּנְתַתִּיךּ לְגוֹיִם
	וּמְלָכִים מִמְּךָּ יֵצֵאוּ :
בִּמְאֹד מְאֹד	
	(יח:יח) וְאַבְרָהָם הָיוֹ יִהְיֶה לְגוֹי גָּדוֹל וְעַצוּם וְנִבְּרְכוּ
: וַתִּפֶּלֵא הָאָרֶץ אֹתָם	בוֹ כֹּל גּוֹיֵי הָאָרֶץ:

On the other hand, the pasuk also uses the word to swarm, reminding us of Beresheet 1:20: וַלּאמֶר אֵ-לֹהִים יִשְׁרְצוּ הַמֵּים שֶׁרֶץ נָפָשׁ חַיָּה. This seems to indicate a negative aspect of their growth. Just as a swarm of fish have no individual identity, the Israelites lost their sense of individuality. They arrived in Egypt with names but have now become a nameless mass. Perhaps this explains why Bnei Yisrael do not seem to rebel or resist Pharoah's decrees. (They do not cry out until 2:23. Note that שרצו does occur in Beresheet 9:7 after the flood when the world is so desolate that the extra command to swarm is necessary. However, the result of this swarming may have been the loss of individuality evident in the Babel story; see further below.) Discuss how the evils of totalitarianism and communism go hand in hand with their attempts to equalize all of humanity unlike in democracies where differences and freedom of speech are celebrated.

## <u>דף עבודה לשמות פרק א :ח-כב</u>

#### 1. רשייי שמות פרק א פסוק יב

(יב) וכאשר יענו אתו - בכל מה שהם נותנין לב לענות, כן לב הקב״ה להרבות ולהפריץ : כן ירבה - כן רבה וכן פרץ. ומדרשו רוח הקודש אומרת כן אתם אומרים פן ירבה, ואני אומר כן ירבה :

2. נא לסמן את המילים השוות בין שמות א ז לפסוקים בספר בראשית על ידי קווים, עיגולים, מרובעות ורדומה

	בוובעים וכווכוו:
שמות	בראשית
(א :ז) וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל	אָבָרֶדְ אֹתָם אֱ-לֹהִים וַיֹּאמֶר לָהֶם אֱ-לֹהִים (א :כח) וַיְבָרֶדְ אֹתָם אֱ-לֹהִים
	פְּרוּ וּרְבוּ וֹמִלְאוּ אֶת הָאָרֶץ :
หาอุ	
	: וְאַתֶּם פְּרוּ וּרְבוּ שִׁרְצוּ בָאָרֶץ וּרְבוּ בָּהָ :
וַיִּשְׁרְצוּ	
	(יז :ב) וְאֶתְּנָה בְרִיתִי בֵּינִי וּבֵינֶךּ וְאַרְבֶּה אוֹתְדְּ
וַיִּרְבוּ	: בַּמְאֹד מְאֹד
וַיַּעַצְמוּ	(יז:۱) וְהִפְּרֵתִי אֹתְךְּ בִּמְאֹד מְאֹד וּנְתַתִּיךְּ לְגוֹיִם
	וּמְלָכִים מִמְּךְ יֵצֵאוּ :
בָּמְאֹד מְאֹד	
מתמלוג בוגרוג ולתם	(יח:יח) וְאַבְרָהָם הָיוֹ יִהְיֶה לְגוֹי גָּדוֹל וְעָצוּם וְנִבְּרְכוּ
: וַתִּמָּלֵא הָאָרֶץ אֹתָם	בוֹ כֹּל גּוֹיֵי הָאָרֶץ :

## <u>3. רשביים שמות פרק א פסוק טו</u>

(טו) למיילדות העבריות - למיילדות שהם עבריות:

#### 4. Septuagint to Exodus 1:15

And the king of the Egyptians spoke to the Hebrews' midwives, to one of them whose name was Sepphora, and the name of the second was Phoua.

(Note: The Septuagint, also known as תרגום השבעים, is the most ancient Jewish translation of the Bible dating back to about 200BCE. This translation into Greek is significant because it preserves many ancient Jewish interpretations. Also, the English names of the biblical books, such as Genesis, Exodus..., come from the Septuagint.)

#### 5. אברבנאל שמות פרק א

ולא היו עבריות כי איך יבטח לבו בנשים ה עבריות שימיתו ולדיהן אבל היו מצריות מילדות את העבריות רייל עוזרות אותן ללדת כמייש בילדכן את העבריות. והנה המילדות ההנה עם היותן מצריות יראו את האלהים ולא עשו דבר ממה שצוה אותן מלך מצרים.

3. Ask: *How was the third decree of Pharaoh thwarted?* By the midwives.

Ask: What information does the Torah tell us about the midwives?

What information does pasuk 16 add? Their names. Shifra and Puah are the only named protagonists in this story, besides Pharaoh. Why does the Torah go out of its way to tell us their names? Because having names reflects that they had a sense of their individuality, that they could follow their own consciences to do what is right. Unlike the swarm of Bnei Yisrael, they possess individuality that allows them to reject the King of Egypt's decree in favor of what they know is moral in the eyes of the King of Kings.

They are also called מילדות העבריות. How would you translate that?

This can either be "the Hebrew midwives" (see Rashbam, source #3) or "the midwives of the Hebrews" (Septuagint and Abarbanel, sources #4 and #5). It seems more likely that the midwives were not themselves Hebrews (they could have been non-Hebrew Semites, not necessarily Egyptian), otherwise how could Pharoah expect them to comply. Furthermore, the midwives refer to the Hebrews in third person in pasuk 19, "for they are animal-like," suggesting that the midwives were not part of them. (See further in Nehama Leibowitz and Rabbi Shamah.) Compare this story to those of righteous gentiles who risked their lives to save Jews during the Holocaust; see the sourcesheet on "Choosing to Rescue" and "Links in a Chain."

היראן המילדות את ותיראן – the midwives feared God. The word ותיראן is an anagram of Pharaoh's command וראיתן. The midwives rejected his decree by mixing up the letters and doing the opposite.

As a group assignment, as class to figure out what it means that they feared God? Look up Beresheet 20:11, 42:18, Devarim 25:18 and their contexts. What do they all have in common? They all attribute fear of God, or lack thereof, to non-Jews (or Yosef who pretended to be Egyptian). They all refer to situations in which a weak foreigner is subject to the whims of the local powerful and only fear of God can prevent the powerful from taking advantage of the weak.

4. To summarize, the perek begins with the named tribes arriving in Egypt as free citizens and special guests of the king. As they transform from a family into a nation and multiply greatly, they lose their sense of individualism and Pharaoh uses that vulnerability and his subtle propaganda and political strategy to rob them of their human dignity. The beginnings of redemption appear when the midwives return to bearing names and have the individualism and courage to resist.

The last stage of oppression is thwarted by the individualism and courage of Moshe's mother, sister, and the daughter of Pharaoh, the subject of the next lesson.

## **Further discussion:**

This part of the lesson is somewhat philosophical and subtle, but contains a fundamental point. Please read the chapters by Rabbi Jonathan Sacks and Judy Klitsner who explicate the subtleties that I cannot repeat here.

Compare Shemot perek 1 to Beresheet 9:1-8. Complete the worksheet by indicating all words that appear in both the Shemot story and the Tower of Babel story.

## השוואת מגדל בבל ושעבוד מצרים

נא לסמן כל המילים שמופיעים גם בבראשית וגם בשמות.

שמות פרק א	בראשית פרקים י - יא
א) וְאֵלֶּה שְׁמוֹת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל הַבָּאִים מִצְרָיְמָה אֵת יַצְקֹב	
אָישׁ וֹבֵיתוֹ בָּאוּ:	(י:לא) אֵלֶּה בְנֵי שֵׁם לְמִשְׁפְּחֹתָם לִלְשׁנֹתָם בְּאַרְצֹתָם
: בֹ רְאוֹבֵן שִׁמְעוֹן לֵוִי וִיהוּדָה:	לְגוֹיַהֶם:
ָר יְשָׁשׁכֶּר זְבּוּלֻן וּבְּנָיָמָן : (גֹ) יִשָּׁשׁכֶּר זְבּוּלֻן וּבְנָיָמָן	(לב ׁב אֶלֶה מִשְׁפְּחֹת בְּנֵי נֹחַ לְתוֹלְדֹתָם בְּגוֹיֵהֶם וּמֵאֵלֶה
(ד) דָּן וְנַפְתָּלִי גָּד וְאָשֵׁר:	ַנְפְרָדוּ הַגּוֹיִם בָּאָרֶץ אֵחַר הַפַּנבּוּל:
הָיָהִי בֶּל נֶפֶשׁ יֹצְאֵי יֶרֶךְ יַעֲקֹב שִּׁבְעִים נָפֶשׁ וְיוֹסֵף הָיָה (ה) וַיְהִי בָּל נֶפֶשׁ וְיוֹסֵף הָיָה	1,41,4
בָמֶצְרַיָם:	
:(ו) וַיָּמֶת יוֹסֵף וְכָל אֶחָיו וְכֹל הַדּוֹר הַהוּא	
(ז) וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל פָּרוּ וַיִּשְׁרְצוּ וַיִּרְבּוּ וַיַּעַצְמוּ בִּמְאד מְאד	
וַתִּפֶּלֵא הָאָרֶץ אֹתָם : פ	
:ח) וַיָּקָם מֶלֶךְ חָדָשׁ עַל מִצְרָיִם אֲשֶׁר לֹא יָדַע אֶת יוֹסֵף	: (יא:א) וַיְהִי כָל הָאָרֶץ שָּׁפָּה אֶחָת וּדְבָּרִים אֲחָדִים
ט) וַיּאמֶר אֶל עַמוֹ הִנֵּה עַם בְּנֵי יִשְׂרָאֵל רַב וְעָצוּם (ט)	ב) וַיְהִי בְּנָסְעָם מִקֶּדֶם וַיִּמְצְאוּ בִקְעָה בְּאֶרֶץ שִׁנְעָר (ב)
בּיבֶּענוּ :	ַ וַיִּשְׁבוּ שָׁם:
(י) הָבָה נִתְּחַכְּמָה לוַ פֶּן יִרְבֶּה וְהָיָה כִּי תִקְּרֶאנָה מִלְחָמָה	(גֹ) וַיֹּאמְרוּ אִישׁ אֶל רֵעֲהוּ הָבָה נִלְבְּנָה לְבֵנִים וְנִשְּׁרְפָּה
ּ וְנוֹסַף גַּם הוּא עַל שֹּנְאֵינוּ וְנִלְחַם בָּנוּ וְעָלָה מִן הָאָרֶץ:	לְשְֻׂרַפָּה וַתְּהִי לָהֶם הַלְּבֵנָה לְאָבֶן וְהַחֵמָר הָיָה לָהֶם
(יא) וַיָּשִׁימוּ עָלָיו שָׁרֵי מִסִּים לְמַעַן עַנּתוֹ בְּסִבְּלֹתָם וַיִּבֶן	ַלַּתְּמֶּר:
ָעָרֵי מִסְכְּנוֹת לְפַרְעֹה אֶת פִּתֹם וְאֶת רַעַמְסֵס:	(ד) וַיֹּאמְרוּ הָבָה נִבְנֶה לָנוּ עִיר וּמִגְדָּל וְרֹאשׁוֹ בַשָּׁמַיִם
(יב) וְכַאֲשֶׁר יְעַנּוּ אֹתוֹ כֵּן יִרְבֶּה וְכֵן יִפְרֹץ וַיָּקֻצוּ מִפְּנֵי בְּנֵי 	וְנַעֲשֶׁה לָּנוּ שֵׁם בֶּּן נָפוּץ עַל פְּנֵי כָל הָאָרֶץ:
יִשְׂרָאֵל: (מ) נפונים ביינים בי	(ה) וַיֵּרֶד יְקֹנָק לָרְאֹת אֶת הָעִיר וְאֶת הַמִּגְדָּל אֲשֶׁר בָּנוּ
(יג) וַיַּעֲבִדוּ מִצְרַיִם אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּפָּרֶךְ: ניד׳ נימרבר נית פניבת בעליבת ביותר בלחר נדלבנים	בְּנֵי הָאָדָם :
(יד) וַיְמֶרְרוּ אֶת חַיֵּיהֶם בַּעֲבֹדָה קָשָׁה בְּחֹמֶר וּבִּלְבַנִים גברל עלדה בעודה את כל עלדתם איניר עבדו בכם	(ו) וַיֹּאמֶר יְקֹנֶק הֵן עַם אֶחָד וְשָׂפָה אַחַת לְכַלֶּם וְזֶה בחלם לייינית נייתה לא נבצב מבת כל ימייב נימינ
וּבְכָל עֲבֹדָה בַּשָּׂדֶה אֵת כָּל עֲבֹדָתָם אֲשֶׁר עָבְדוּ בָהֶם בפרד:	הַחָלֶם לַצְשׁוֹת וְעַתָּה לֹא יִבָּצֵר מֵהֶם כֹּל אֲשֶׁר יָזְמוּ לַעשוֹת :
: ትርት	ַרְבְּטוּרוּ: (ז) הָבָה גַרְדָה וְנָבְלָה שָׁם שְׂפָתָם אֲשֶׁר לֹא יִשְׁמְעוּ אִישׁ
	ַ עַּאָרָינוּ נְּאַרְנְּרָּיָּרִי שָּׁם שְּׁבָּוְנִם מְּשֶׁי כְּאַ יִּשְּׁבְּּוּעוּ אָיִּשׁ שפת רעהוּ :
	יְבַּוֹל יֵגֵייי. (ח) וַיָּבֶּץ יִקֹוָק אֹתָם מִשֶּׁם עַל פָּגֵי כָל הָאָרֶץ וַיַּחִדְּלוּ
	לָבָנֹת הָעִיר: לָבָנֹת הָעִיר:
	ט) עַל כֵּן קָרָא שִׁמַהּ בָּבֵל כִּי שָׁם בַּלַל יִקוַק שִׂפַת כַּל
	ָרְאָרֶץ וּמִשְּׁלֶם הֱפִּיצָם יְקֹנֶק עַל פְּנֵי כָּל הָאֹרֶץ :
טו) וַיֹּאמֶר מֶלֶדְ מִצְרַיִם לַמְיַלְדֹת הָעִבְרִיּת אֲשֶׁר שֵׁם	(י) אֵלֶה תּוֹלְדת שֵׁם שֵׁם בֶּן מְאַת שָׁנָה וַיּוֹלֶד אֶת
הָאַחַת שִׁפְרָה וְשֵׁם הַשֵּׁנִית פּוּעָה:	אַרְפַּכְשָׁד שְׁנָתַיִם אַחַר הַמַּבּוּל:
טז) וַיֹּאמֶר בְּיַלֶּדְכֶן אֶת הָעִבְרִיּוֹת וּרְאִיתֶן עַל הָאָבְנָיִם (טז)	
ּאָם בֵּן הוּא וַהֲמִתֶּן אֹתוֹ וְאָם בַּת הִיא וָחָיָה	
(יז) וַתִּירֶאוָ הַמְְיַלְּדֹת אֶת הָאֶ-לֹהִים וְלֹא עָשׂוּ כַּאֲשֶׁר	
דָבֶּר אֲלֵיהֶן מֶלֶךְ מִצְרָיִם וַתְּחַיֶּינֶ אֶת הַיְלָדִים:	

שמות פרק א	בראשית פרקים י - יא
(א) וְאֵלֶּה שְׁ <u>מוֹתוּ</u> בְּנֵי יִשְׂרָאֵל הַבָּאִים מִצְרָיְמָה אֵת יַצְלְב אִישׁ וּבִיתוֹ בָּאוּ: (ב) רְאוּבֵן שִׁמְעוֹן לֵוִי וִיהוּדָה: (ג) יָשָּׁשכָר זְבוּלֶן וּבִנְיִמָן: (ה) וַיְהִי כָּל נָפָשׁ יִּצְאֵי יֶרֶךְּ יַצְלְב שִׁבְעִים נָפֶשׁ וְיוֹסֵף הָיָה בְמִצְרָיִם: (ו) וַיְּמָת יוֹסֵף וְכָל אֶחָיו וְכֹל הַדּוֹר הַהוּא: (ז) וּבְנִי יִשְׂרָאֵל פָּרוּ וַיִּשְׁרָצוּ וַיִּיְבִּוֹּ וַיַּעַצְמוּ בִּמְאֹד מְאֹד וַתִּמָלֵא הָאָרֶץ אֹתָם: פּ	 (י:לא) אֵלֶּה בְנֵי שַׁׁם לְמִשְׁפְּחֹתָם לִלְשׁנֹתָם בְּאַרְצֹתָם לְגוֹיֵהֶם: (לב) אֵלֶה מִשְׁפְּחֹת בְּנֵי נֹחַ לְתוֹלְדֹתָם בְּגוֹיֵהֶם וּמֵאֵלֶּה נִפְרְדוּ הַגּוֹיִם בָּאָרֶץ אַחַר הַמַּבּוּל:
(ח) וַיָּקֶם מֶלֶּדְּ חָדָשׁ עַל מִצְרָיִם אֲשֶׁר לֹא יָדַע אֶת יוֹשֵף :  (ט) וּיֹאמֶר אֶל עַמּוֹ הְנָה עַם בְּנִי יִשְׂרָאֵל רַב וְעָצוּם מָמֶנּוּ :  (י) הָּבָּה נִתְחַבְּמָה לוֹ בָּּן יִרְבָּה וְהָיָה כִּי תִקְרָאנָה מִלְחָמָה וְנִיסֵף גָּם הוּא עַל שֹׁנְאֵינוּ וְנִלְחַם בָּנוּ וְעָלָה מִן הָאֶרֶץ :  (יא) וַיִּשָׁר מָּלִיו שָׁרִי מִפְּים לְמַעֵּן עַנְּתֹוֹ בְּסְבְלֹתָם [יִּבֶּן מִפְנִית לְּבַּרְעוֹה אֶת בְּנִי וְשְׁרָאֵל בְּבָּרְךְ וִיָּכְּאֵר מִפְּנֵי בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּבָּרְךּ :  (יא) וַיִּעֲבְדוּ מִצְרִים אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּבָּרְךְ :  (יא) וַיְּעֲבְדוּ מִצְרִים אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּבָּרְךּ :  (יד) וַיְמְרְרוּ אֶת חַיִּיהֶם בְּעְבֹדְה קְשָׁר בְּבָּרְדּ : בָּהֶם וּנִילְרְרוּ אֶת הַיָּי,ם בְּעָבֹדְה קְשָׁר עַבְּדוּ בָהֶם בּיִּבְרָה בִּשְּׂרָה בְשְׁרָה בִּשְּׂרָה אֵת בְּלִבְיִם וְּבְּבָּרָה בְשְׁרָה בְּשְׁרָה בִּשְּׂרָה בִּשְּׁרָה בְּשְׁרָה בִּשְּׁרָה בִּשְּׁרָה בִּשְׁרָה בִּשְּׁרָה בְּשְׁרָה בִּשְּׁרָה בִּשְּׁרָה בִּשְּׁרָה בִּשְּׁרָה בִּשְּׁרָה בִּשְּׁרָה בִּשְּׁרָה בִּיּיִם בְּיִבְּיִבְּים בְּבְּרָה בְּשְׁרָה וּיִבְּרָה בַּשְּׁרָה בִּיּבְּרָה בִּשְּׁרָה בְּבָּרָה בִּשְּׁרְיבִים בְּבִּרְה בִּשְׁרָה בִּיּבְּרָה בְּשְּרָה בִּיּבְּרָה בִּשְׁרָה בִּיִּבְּים בְּבְּרָה בִּשְּׁרָה בִּשְׁרָה בִּיִּבְּים בְּבְּרָה בִּשְּׁרָה בִּבְּיִבְּה בִּשְּׁרָה בִּיִּבְּים בְּיִבְּיִם בְּבְּרָה בִּשְּׁיִים בְּעִּבְּרָה בִּשְׁיִבְּרְה בִּשְּׁרָה בִּיִּבְּים בְּבְּרָה בִּיִּבְּיִבְּיִבְּים בְּבְּרָה בִּיּבְּיִבְּים בְּבְּיִים בְּיִבְּיִבְּיִבְּבְּרְה בִּבְּיִבְּים בְּבְּיִבְּיִים בְּיִבְּיִבְיִּיִבְּבְּיִבְּיִים בְּבְּיִבְיִים בְּיִיבְיִּים בְּעִבְּיִבְים בְּבְּיִים בְּיִבְּיִים בְּיִיבְּיִים בְּעִבְּיִים בְּבָּבְיִים בְּשְׁבְּיִבְּיִים בְּבְיבְּיִבְּים בְּבְּבְיִים בְּבְּבְיִים בְּבְּיִים בְּבְּיִים בְּבְיּבְים בְּבְּיבְיִים בְּיִיבְּים בְּבְּיבְּבְּיִים בְּבְיּבְּבְייִים בְּבְיבְיבִים בְּבְּיבְּיִים בְּבְיּיִים בְּיבְיבְּיִים בְּיבְּיבְּיִים בְּיבְּבְּיִים בְּבְּבִיים בְּבְּבָּים בְּבְּבְּיבְּיִים בְּבְּבְּיבְּים בְּבְּבְּבְּבִיםּיְבְּבְּבְּיבְּיבְּיבְּבְּבְּיִים בְּבְּבִייִבְּיִים בְּבְּבְיבְיבִיםּיוּיבְּבְּיבְיבִים	(יא :א) וַיְהִי כֶּל הָאָרֶץ שָׁפָּה אֶחָת וּדְבָּרִים אֵחָדִים :  (ב) וַיְהִי בְּנֶסְעָם מִקֶּדֶם וַיִּמְצְאוּ בִקְעָה בְּאֶרֶץ שִׁנְעָר  (ג) וַיִּאֹמְרוּ אִישׁ אֶל רֵעַהוּ הָבָּה נִלְבְּנָה לְבַנִים וְנִשְׂרְפָּה לְּעָרֵּ וּיָשְׁרֵּ שָׁכּ מִקֶּדֶם וַיִּמְצְאוּ בִקְעָה בְּאֶרֶץ שִׁנְעָר  (ג) וַיֹּאמְרוּ אִישׁ אֶל רֵעַהוּ הָּבָּה נְלְבְּנֶה לְבָנִים וְנִשְׂרָפָה לַחְמָרֵר הָיָה לְהָם הַלְּבֵנָה לְאָבֶן וְהַחֵמֶר הָיָה לָהֶם לַחְמָר.  (ז) וַיּאמְרוּ הָבָּה נְבְנֵה עָנוּ שְׁנִי כָּל הָאָרֶץ :  (ז) וַיִּאמֶר יְקֹוָק הֵן עַם אֶחָד וְשָׂפָה אַחַת לְכֵלֶם וְזֶה בְּנִי הָאָדָם :  (ז) הָבָּה נַרְדָה וְנָבְלָה שָׁם שְׂפָתָם אֲשָׁר לֹא יִשְׁמְעוּ אִישׁ לַעֲשׁוֹת :  (ז) הָבָּה נֵרְדָה וְנָבְלָה שָׁם שְׂפָתָם אֲשֶׁר לֹא יִשְׁמְעוּ אִישׁ לְּבַנְת הָעִיר:  (מ) עַל כֵּן קָרָא שְׁמָה בָּבֶל כִּי שִׁם בָּלַל יְקֹוָק שְׂפַת כָּל הָאָרֶץ וֹיִּחְדְּלוּ שְׁפַּת הָעִיר:  (ט) עַל כֵּן קָרָא שְׁמָה בָּבֶל כִּי שִׁם בָּלַל יְקֹוָק שְׂפַת כָּל הָאָרֶץ וּמִשְׁם הָפִיצָם יְקוּהָ עַל בָּנִי כָּל הָאָרֶץ וֹיִּמְשְׁ שְׁבָּל הִישְׁרָץ עַל בְּנִי כָּל הָאָרֶץ וִיּבְּלְה שְׁבָּת בָּל הִאָּרֶץ וּמִשְׁם הָפִיצָם יִקוּנָק עַל בְּנִי כָּל הָאָרֶץ?:
טו) וַיֹּאמֶר מֶלֶךְ מִצְרַיִם לַמְיַלְּדֹת הָעִבְרִיּת אֲשֶׁר שֵׁם	(י) אֵלֶה תּוֹלְדֹת שֵׁם שֵׁם בּּן מְאַת שָׁנָה וַיּוֹלֶד אֶת
ָהַאַחַת שִׁפְרָה <b>וְשַׁם</b> הַשֵּׁנִית פּוּעָה :	אַרְפַּכְשָׁד שְׁנָתַיִם אַחַר הַּמַּבּוּל:
(טז) וַיֹּאמֶר בְּיַלֶּדְכֶן אֶת הָעִבְרִיוֹת וּרְאִיתֶן עַל הָאָבְנָיִם	
אָם בֵּן הוּא וַהֲמָתֶּן אֹתוֹ וְאָם בַּת הִיא וָחָיָה: (יז) וַתִּירֶאנָ הַמִיֵלְדֹת אֶת הָאֵ-לֹהִים וְלֹא עַשׁוּ כַּאֲשֶׁר	
דָּבֶּר אֲלֵיהֶן מֶלֶךְ מִצְרָיִם וַתְּחֵיֶיוֹ אֶת הַיְלָדִים : דַּבֶּר אֲלֵיהֶן מֶלֶךְ מִצְרָיִם וַתְּחֵיָיוֹ אֶת הַיְלָדִים :	

The tower of Babel story is about a civilization trying to make a name for itself by building a tower. This civilization has one language, indicating total uniformity and have one goal expressed by הבה. Their greatest fear is that they will disperse over the land, thus trying to reject Hashem's command to fill the earth. Ultimately, Hashem multiplies their language and disperses them. Hashem's plan is that people should be different and societies should be diverse. When people lose their individuality, when they are of only one mind, then that mind is usually bent on evil and self-serving ends. When people recognize the dignity of difference, as Rabbi Sacks calls it, then they find the humility necessary to worship Hashem who is the source of all the variety in nature.

Judy Klitsner argues beautifully that Shemot perek 1 is a parallel to the Babel story but with a different ending. Here too the people lose their dignity of difference, become a swarm. Here too Pharaoh, who claims divinity, tries to make an everlasting name for himself through a building project. Both stories begin with names (the genealogy in Beresheet 10 and Shemot 1-5), both continue with a stage of personal anonymity and

collective identity (Beresheet 11:1-9 and Shemot 1:8-14), and both end with a return to names (Beresheet 11:10f. and Shemot 1:15). In the Shemot story, however, Hashem does not need to disperse the people because the midwives stand out from among the crowd as heros.

#### **Further Resources:**

Judy Klitsner, "The Rebirth of the Individual: The Tower of Babel and the Midwives of Israel," in *Subversive Sequels in the Bible: How Biblical Stories Mine and Undermine Each Other*, Jewish Publication Society, 2009, pp. 31-62.

Nehama Leibowitz, Exodus I, "Shemot 3: The Midwives."

Rabbi Moshe Shamah, "Exodus Chapter 1," www.judaic.org.

Rabbi Jonathan Sacks, *The Dignity of Difference*, Continuum, 2002, pp. 45-66.