

והיה אם שמע Compared With ואהבת

How p. 11 intensifies p. 6	דברים יא	דברים ו
Becomes plural – addressed first to each individual and then the nation as a whole. בכל מאדך replaces לעבדו as an intensifier.	(יג) והיה אם שמע תשמעו אל מצותי אשר אנכי מצוה אתכם היום לאהבה את ה' אלהיכם ולעבדו בכל לבבכם ובכל נפשכם:	(ה) ואהבת את ה' אלהיך בכל לבבך ובכל נפשך ובכל מאדך:
Introduces reward and punishment to conclude this covenantal section.	(יד) ונתתי מטר ארצכם בעתו יורה ומלקוש ואספת דגנך ותירשך ויצהרך: (טו) ונתתי עשב בשדך לבהמתך ואכלת ושבעת: (טז) השמרו לכם פן יפתה לבבכם וסרתם ועבדתם אלהים אחרים והשתחיתם להם: (יז) וחרה אף ה' בכם ועצר את השמים ולא יהיה מטר והאדמה לא תתן את בולה ואבדתם מהרה מעל הארץ הטבה אשר ה' נתן לכם:	
ועל והיו implies more active responsibility than ועל והיו נפשכם is added.	(יח) ושמתם את דברי אלה על לבבכם ועל נפשכם	(ו) והיו הדברים האלה אשר אנכי מצוה היום על לבבך:
Parallels p. 8 but in plural.	וקשרתם אתם לאות על ידכם והיו לטופת בין עיניכם:	
instructs the father to speak about Torah. The paragraph pushes this obligation to the child: “teach them to your children so that they will speak about them.” This implies a more intense level of teaching: teach so well that they will know it on their own.	(יט) ולמדתם אתם את בניכם לדבר בם בשבתך בביתך ובילכתך בדרך ובשכבך ובקומך:	(ז) ושננתם לבניך ודברת בם בשבתך בביתך ובילכתך בדרך ובשכבך ובקומך:
		(ח) וקשרתם לאות על ידך והיו לטופת בין עיניך:
	(כ) וכתבתם על מזוזות ביתך ובשערך:	(ט) וכתבתם על מזוזות ביתך ובשערך:
Reward added as above.	(כא) למען ירבו ימיכם וימי בניכם על האדמה אשר נשבע ה' לאבותיכם לתת להם כימי השמים על הארץ:	